

Program
Wychowawczo – Profilaktyczny
Szkoły Podstawowej nr 1
im. Mikołaja Kopernika
w Legionowie

Legionowo, wrzesień 2025 r.

Podstawy prawne:

Program wychowawczo – profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 1 w Legionowie opisuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, które podejmuje szkoła. Został opracowany na podstawie corocznej diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów, ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2024/2025, priorytetów polityki oświatowej państwa, priorytetów lokalnej polityki i zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa w roku szkolnym 2025/2026:

- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zmianami);*
- *Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526 ze zm.);*
- *Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2023 r. poz. 1939);*
- *Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych. (Dz. U. z 2024 r. poz. 1162 ze zm.);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604 ze zm.);*
- *Ustawa z 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449) oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U z 2018r. ,poz.214);*

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2022 r., poz. 645) oraz rozporządzenie zmieniające (Dz. U. z 2024 r., poz. 1302);*
- *Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 29 marca 2022 r. w sprawie realizacji rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz umiejętności podstawowych i przekrojowych dzieci i młodzieży – „Laboratoria przyszłości” (Dz. U. z 2023 r., poz. 1643);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 września 2022 r. w sprawie organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Dz. U. z 2022 r. poz. 1082, 655);*
- *Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 6 września 2023 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. 2023 poz. 1870);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.);*
- *Statut Szkoły Podstawowej nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Legionowie;*
- *Polityka i Procedury Ochrony Dzieci przed Krzywdzeniem w Szkole Podstawowej nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Legionowie.*

I. Preambula

Wstęp do programu wychowawczo – profilaktycznego

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Legionowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez społeczność szkolną w oparciu o koncepcję pracy szkoły. Treści programu spójne są ze Statutem Szkoły i Ocenianiem Wewnątrzszkolnym. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców,

jak i priorytety edukacyjne. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Program został opracowany z uwzględnieniem udziału rodziców i uczniów, podkreślając wiodącą rolę rodziny w jego realizacji. Podstawą skuteczności tych działań jest więź emocjonalna z dzieckiem, pozytywny, modelujący wpływ na dzieci, dobra komunikacja i zaufanie, które chronią dziecko przed trudami rozwoju i dojrzewania. Dlatego ważna jest dla nas stała i bezpośrednia współpraca z rodzicami oraz innymi podmiotami zaangażowanymi w edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą działalność naszej szkoły.

Opracowany program będzie na bieżąco monitorowany i będzie podlegał ewaluacji. Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dotyczące dzieci i młodzieży.

Myśl przewodnia Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zawiera się w określeniach: dobro, szacunek, tolerancja, odpowiedzialność. Głównym celem programu jest prawidłowe kształtowanie rozwoju ucznia, a poprzez pracę opartą na wartościach – kształtowanie postaw społecznie pożądanых. Realizując program, będziemy się starać, by nasz wpływ był podporządkowany celowi ogólnemu, tj. wszechstronnemu rozwojowi ucznia.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów oraz czynników chroniących i czynników ryzyka występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem: ewaluacji z realizowanego w roku szkolnym 2024/2025 programu wychowawczo – profilaktycznego. Uwzględnia on priorytety MEN, lokalne oraz wnioski i analizy z pracy zespołów zadaniowych.

Wnioski z ewaluacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym szkolnym 2024/2025:

1. Kontynuować podjęte działania profilaktyczne zawarte w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym Szkoły, mające na celu uświadomienie problemu cyberprzemocy oraz wskazywać konsekwencje prawne przestępstw popełnianych w sieci.

2. Podjąć działania profilaktyczne zmierzające do podniesienia świadomości rodziców, w zakresie szkodliwości oddziaływania multimedialnych, na funkcjonowanie i psychikę dziecka.
3. Reagować na sygnały przejawu hejtu, sytuacji konfliktowych wśród uczniów.
4. Promować zasady kulturalnego zachowania i wzajemnej życzliwości.
5. Podnosić kompetencje wychowawcze rodziców, poprzez organizowanie spotkań, szkoleń, warsztatów z ekspertami, mających na celu eliminowanie niepożądanych zachowań uczniów związanych z agresją, przemocą oraz hejtem.
6. Podejmować działania wspierające zdrowie psychiczne uczniów, ich odporność emocjonalną i relacje społeczne. Włączyć w działania wszystkich nauczycieli oraz rodziców.
7. Kontynuować współpracę ze służbami/institucjami zewnętrznymi, na rzecz dobra i bezpieczeństwa dzieci: Zespołem Interdyscyplinarnym ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie, Sądem rodzinnym i kuratorami sądowymi, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Komendą Powiatową Policji Legionowo, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Legionowie.

Wnioski do realizacji w Szkole Podstawowej nr 1 z obszaru wychowania:

1. Wzmocnienie działań ukierunkowanych na podnoszenie kultury osobistej uczniów oraz kształcenie szacunku do drugiego człowieka, poszanowania jego nietykalności cielesnej, godności osobistej, tolerancji i świadomości posiadanych praw i obowiązków.
2. Wdrożenie działań wychowawczych w celu wzmocnienia odporności psychicznej uczniów.
3. Wzmocnienie działań ukierunkowanych na poprawę frekwencji uczniów na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych oraz zajęciach pozalekcyjnych.
4. Promowanie roli wychowawcy jako wielowymiarowego autorytetu, kompetentnego mentora oraz przyjaznego obserwatora i doradcę dzieci i młodzieży.

Wnioski do realizacji w Szkole Podstawowej nr 1 z obszaru profilaktyki:

1. Wdrożenie działań profilaktycznych w obszarze zdrowia psychicznego uczniów.
2. Wzmocnienie działań zapewniających uczniom bezpieczeństwo na terenie szkoły.
3. Dalsze wzmacnianie działań mających na celu przeciwdziałanie cyberprzemocy, w tym zapobieganie hejtowi rówieśniczemu w sieci.
4. Podjęcie działań profilaktycznych zmierzających do podniesienia świadomości rodziców w zakresie szkodliwości oddziaływania multimedialnych na funkcjonowanie i psychikę dziecka.

Priorytety polityki oświatowej na rok szkolny 2025/2026:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii, nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Priorytety lokalnej polityki edukacyjnej na rok szkolny 2025/2026:

1. Podnoszenie świadomości na temat organizacji społeczeństwa obywatelskiego, w tym wartości wspólnych dla Państw Unii Europejskiej.
2. Kształcenie umiejętności krytycznego myślenia i argumentacji poprzez zaangażowanie w przeprowadzenie międzyszkolnych debat oksfordzkich.
3. Promowanie roli wychowawcy jako wielowymiarowego autorytetu, kompetentnego mentora oraz przyjaznego obserwatora i doradcę dzieci i młodzieży.
4. Wymiana doświadczeń-realizacja własnych interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych.

Wartości uznawane przez społeczność szkolną

Szkoła zapewnia warunki kształcenia i wychowania uczniów oparte na odpowiedzialności za siebie i innych członków społeczności. Wspiera ich we wszechstronnym i harmonijnym rozwoju tak, aby stali się odpowiedzialnymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują: rodziny, miasta, kraju, świata oraz, aby potrafili wykorzystywać własny potencjał i dostosowywać się do szybko zmieniającej się rzeczywistości, ucząc się przez całe życie. W szkole panuje klimat zaufania, współpracy, współodpowiedzialności i życzliwości. Prawość i mądrość są rzeczywistością, której pragnie się dla siebie i innych. Dialog i negocjacje są metodami na rozwiązywanie spraw trudnych i konfliktowych. Wszyscy pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni, rodzice i uczniowie przyczyniają się do realizacji celów oraz zadań szkoły. Szkoła dokłada wszelkich starań, aby uczeń czuł się pewnie i bezpiecznie. Wprowadzone zasady, normy i reguły współżycia społecznego są konsekwentnie przestrzegane i egzekwowane.

II. Misja szkoły

Misją naszej szkoły jest tworzenie szkoły bezpiecznej i przyjaznej, która umożliwia wszechstronny rozwój uczniów oraz dobrze przygotowuje ich do dalszego kształcenia. Wyposażenie uczniów w wiedzę i kompetencje umożliwiające osiągnięcie sukcesów w życiu tak, aby potrafili dostosowywać się do zmieniającej się rzeczywistości i podejmowali trud nieprzerwanej nauki. Zapewnienie uczniom pełni rozwoju

umysłowego, emocjonalnego, moralnego i fizycznego w zgodzie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi, w warunkach poszanowania godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej. Uczenie otwartości na różnorodność kulturową w oparciu o dumę z przynależności narodowej i tradycji.

III. Charakterystyka środowiska szkoły

Szkoła Podstawowa nr 1, w roku szkolnym 2025/2026, kształci uczniów w oddziale przedszkolnym oraz w oddziałach 1–8. Z uwagi na wiek uczniów i ich potrzeby rozwojowo - wychowawcze treści programu są bardzo zróżnicowane. Dotyczą poszczególnych sfer rozwoju i edukacji lub obszarów wymagających wsparcia.

Nasza szkoła jest nowoczesna, innowacyjna, dobrze wyposażona. Posiada wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, zaangażowaną w proces nauczania i wychowania, otwartą na nowe wyzwania, wrażliwą na potrzeby jednostek, zawsze gotową do udzielania wsparcia. Prowadzimy różnorodne zajęcia, w ramach których każdy uczeń może rozwijać swoje talenty, zainteresowania i uzdolnienia, twórczo rozwiązywać swoje problemy, budować wiarę we własne siły i możliwości.

Uczymy myśleć, analizować, działać w oparciu o przyjęte normy oraz umożliwiamy samorealizację. Każdy uczeń czuje się bezpieczny i akceptowany przez nauczycieli oraz rówieśników. Nauczyciel zawsze ma czas dla ucznia, otacza go opieką i pomocą. Szkoła propaguje i upowszechnia wartości etyczne – humanitaryzm, odpowiedzialność, akceptację drugiego człowieka, respektowanie prawa innych, wartości uniwersalne, prawdę i sprawiedliwość. Rodzice angażowani są do wspólnego i efektywnego uczestnictwa w procesie budowania systemu wartości. Szkoła współdziała ze środowiskiem lokalnym. Organizuje i uczestniczy w różnych imprezach i akcjach charytatywnych, zawodach i konkursach dla uczniów.

Systematycznie, każdego roku, przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki na podstawie:

- wyników ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w poprzednim roku szkolnym,
- wyników badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli w obszarze wychowania i profilaktyki,

- wniosków z pracy oddziałowych zespołów nauczycieli,
- analizy dokumentacji szkolnej,
- miesięcznych kart monitorujących sytuację wychowawczą oddziału,
- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analizy uwag wpisanych do dziennika elektronicznego.

Zgodnie z przepisami prawa oświatowego opracowano diagnozę potrzeb i zasobów placówki stanowiącą **załącznik nr 1** do niniejszego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły.

Struktura oddziaływań wychowawczych:

1) Powinności wychowawcze nauczycieli

Celem pracy każdego nauczyciela jest nauczanie, kształtowanie umiejętności oraz wsparcie rodziny w procesie wychowania. Dlatego też nauczyciel powinien:

- wszechstronnie wspierać rozwój osobowy ucznia (intelektualny, psychiczny, społeczny, moralny, estetyczny i duchowy),
- rozwijać dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
- uświadamiać praktyczną użyteczność edukacji w każdej sytuacji i na każdym etapie życia,
- wyrabiać samodzielność, otwartość na problemy cywilizacyjne świata, ponosić odpowiedzialność za siebie i za grupę, której jest uczestnikiem,
- uczyć szacunku do siebie i innych, przygotować do życia w rodzinie, społeczeństwie,
- kształtować postawy patriotyczne,
- wyrabiać u uczniów nawyk poszanowania pracy innych oraz dbałość o miejsce nauki i pracy,
- kształtować pozytywny system wartości,
- kształtować umiejętność współpracy, słuchania innych i rozumienia ich poglądów, bycia tolerancyjnym,
- kształtować umiejętności zgodnego współdziałania ze sobą w szkole i środowisku, szanowania elementarnych praw człowieka,

- kształtować zdrowy styl życia, wolny od nałogów, udzielać pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów (prowadzone diagnozy), ściśle współpracować z rodzicami, wychowawcami klas, pedagogiem i psychologiem szkolnym i innymi nauczycielami w sprawach wychowawczych dotyczących uczniów,
- działać konsekwentnie i zgodnie z przyjętymi zasadami, być wzorcem postaw dla uczniów.

2) Powinności wychowawców oddziałów:

- rzetelne, coroczne zapoznanie uczniów i ich rodziców z podstawowymi dokumentami regulującymi życie szkoły, takimi jak: Statut Szkoły, Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły, regulaminy obowiązujące na terenie szkoły,
- zapewnienie uczniom i ich rodzicom wszechstronnych informacji dotyczących postępów uczniów w nauce i zachowaniu oraz wymagań edukacyjnych stawianych przez szkołę,
- rozpoznanie sytuacji wychowawczej uczniów i poinformowanie uczących nauczycieli o trudnych przypadkach w tym zakresie,
- wychowawca jest koordynatorem pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów swojego oddziału,
- podejmowanie systematycznych wysiłków zmierzających do stworzenia prawidłowej atmosfery w oddziale,
- dbanie o rozwój samorządności w oddziale,
- uczestniczenie we wszystkich sytuacjach ważnych dla oddziału ujętych w planie pracy wychowawcy, np. imprezach, wycieczkach, w których uczestniczą uczniowie,
- kierowanie wycieczkami wyjazdowymi,
- rozwiązywanie bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych we współpracy z rodzicami, nauczycielami, pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- czuwanie nad przestrzeganiem obowiązującego w szkole prawa, zarówno przez uczniów, jak i nauczycieli uczących w oddziale,
- prawidłowe i systematyczne prowadzenie dokumentacji szkolnej.

3) Powinności wychowawcze pedagoga i psychologa szkolnego:

- prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,
- diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych,
- udzielanie uczniom i ich rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
- podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży.

4) Powinności wychowawcze pedagoga specjalnego:

- współpraca z nauczycielami, wychowawcami lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły,
- prowadzenie badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
- rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom.

5) Powinności wychowawcze pracowników niepedagogicznych:

- kierowanie się dobrem ucznia, udzielanie wsparcia w trudnych sytuacjach,

- reagowanie na zaistniałe zdarzenia na terenie szkoły - zastrzeżenia do zachowania uczniów pracownicy mają obowiązek zgłaszać do wychowawcy oddziału,
- zwracanie uwagi na bezpieczeństwo uczniów w trakcie przerw międzylekcyjnych, zwracanie uwagi na kulturę zachowania,
- reagowanie na niedostosowany do bieżącej pogody ubiór ucznia opuszczającego budynek szkoły,
- zapoznanie się z wewnątrzszkolnymi regulaminami oraz ich przestrzeganie.

6) Powinności wychowawcze rodziców:

- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w zebraniach, dniach otwartych organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą oddziału i innymi nauczycielami uczącymi w klasie w celu rozwiązywania problemów dydaktyczno-wychowawczych,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- Rada Rodziców – uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

7) Samorząd Uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,

- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

IV. Sylwetka absolwenta

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych,
 - prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- ma świadomość potrzeby współpracy i integrowania się z innymi narodami, przy zachowaniu własnej tożsamości i odrębności narodowej, szanuje dobrą kulturę i przyrodę, symbole narodowe i religijne,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień behawioralnych),
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

V. Cele ogólne i szczegółowe Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Głównym celem Programu jest zwiększenie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska szkolnego, a także stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka.

Cele szczegółowe:

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej i profilaktycznej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
 - przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców,
- wdrażanie do zachowań, zgodnych z normami obowiązującymi w szkole,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- nabywanie umiejętności rozpoznawania sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych,
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- uwrażliwienie na niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,

- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

1. Obszar: Bezpieczeństwo uczniów

W oparciu o wnioski, wynikające z pracy nauczycieli, wychowawców, specjalistów w roku szkolnym 2024/2025, realne zagrożenie zdrowia i życia, izolacja społeczna, długotrwałe zdalne nauczanie, ograniczenie aktywności fizycznej, wielogodzinne korzystanie z komputera mają negatywny wpływ na poczucie bezpieczeństwa uczniów, ich kondycję fizyczną i psychiczną. Dlatego priorytetowe stają się dla nas: odbudowanie relacji i poczucia zaufania do szkoły i nauczycieli, wzrost poczucia bezpieczeństwa w swojej klasie i szkole. Ponadto:

- podejmowanie działań w zakresie profilaktyki przemocy i agresji oraz zapewnienie bezpieczeństwa w szkole, również zapewnianie bezpieczeństwa w związku z zagrożeniem epidemiologicznym,
- zapewnienie przyjaznej atmosfery i warunków sprzyjających rozwojowi i edukacji uczniów z niepełnosprawnością,
- kształtowanie u uczniów umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych,
- podejmowanie działań wychowawczych zmierzających do poprawy frekwencji uczniów.

2. Obszar: Wspomaganie rozwoju ucznia

- w zakresie profilaktyki zdrowotnej: promowanie zdrowego stylu życia, podejmowanie działań zapobiegających uzależnieniom wśród dzieci i młodzieży,
- podniesienie jakości kształcenia,
- realizowanie zajęć w ramach doradztwa zawodowego,
- promowanie roli wychowawcy jako wielowymiarowego autorytetu, kompetentnego mentora i przyjaznego obserwatora oraz doradcę młodzieży,
- rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych,
- zapewnienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej i socjalnej.

3. Obszar: Wychowanie do wartości

- kształtowanie wartości moralnych (uczciwość, odpowiedzialność, sprawiedliwość),
- kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych oraz odpowiedzialności za region i ojczyznę,
- propagowanie wiedzy o prawach i obowiązkach ucznia,
- kształtowanie postaw tolerancji i szacunku wobec odmienności kulturowych, religijnych i etnicznych,
- uczenie odpowiedzialności, samodzielności i wrażliwości uczniów.

4. Obszar: Edukacja informatyczna

- rozwijanie kompetencji medialnych u uczniów,
- podejmowanie działań w zakresie przeciwdziałania cyberprzemocy - odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych,
- podnoszenie świadomości uczniów i rodziców dotyczących zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych,
- rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego,
- promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci,
- rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie,
- poprawne metodycznie wykorzystanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

VI. Harmonogram działań wychowawczych skierowany do uczniów oraz profilaktycznych skierowany do uczniów, rodziców, nauczycieli

Obszar: Bezpieczeństwo

Zadanie	Sposób realizacji	Adresaci	Realizatorzy	Termin realizacji	Uwagi
Podnoszenie poziomu bezpieczeństwa na terenie szkoły	Wdrożenie i przestrzeganie Polityki i Procedur ochrony dzieci przed krzywdzeniem w Szkole Podstawowej nr 1: -reagowanie w przypadku niewłaściwych relacji między małoletnimi, -zapewnienie bezpiecznych relacji między małoletnimi a pracownikami, -bezpieczne korzystanie z Internetu, urządzeń elektronicznych i reagowanie w przypadku stwierdzenia lub podejrzenia cyberprzemocy, -ochrona wizerunku i danych osobowych małoletnich,	Uczniowie, Rodzice, Nauczyciele	Dyrekcja, Psycholog, Pedagog, Wychowawcy, Nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni	Rok szkolny 2025/2026	

	-monitorowanie i weryfikowanie standardów ochrony małoletnich				
	- aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli	Uczniowie	Wychowawcy Nauczyciele	Rok szkolny 2025/2026	wszyscy pracownicy szkoły zwracają szczególną uwagę na przestrzeganie procedury przez uczniów i pracowników
	- zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły poprzez monitoring wizyjny	Uczniowie	Nauczyciele, Pracownicy niepedagogiczni	Rok szkolny 2025/2026	zwrócenie szczególnej uwagi na miejsca takie jak: toalety, szatnie, łączniki między szkołami
	- zapoznanie uczniów oddziałów I z regulaminem obowiązującym w szkole	Uczniowie, Rodzice	Wychowawcy oddziałów I	Wrzesień 2025r.	
	- przypominanie regulaminów szkolnych oraz zasad zachowania	Uczniowie, Rodzice	Wychowawcy oddziałów II - VIII	Wrzesień 2025r.	W ramach zajęć z wychowawcą

	uczniom oddziałów II – VIII				
	- przeprowadzenie zajęć dotyczących profilaktyki agresji i przemocy	Uczniowie	Wychowawcy, Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2025/2026	
	- współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły (Komenda Powiatowa Policji, Centrum Szkolenia Policji itd)	Uczniowie, Nauczyciele	Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2025/2026	
	- współpraca z rodzicami uczniów polegająca na systematycznym informowaniu o wszelkich przejawach zachowań społecznie nieakceptowalnych lub zagrażających bezpieczeństwu	Rodzice	Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2025/2026	konsekwentne wpisywanie uwag
Zapewnienie warunków sprzyjających rozwojowi i edukacji osób z niepełnosprawnością	- przeprowadzenie zajęć wychowawczych na temat nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich	Uczniowie	Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog	Wrzesień Październik 2025r.	

oraz przyjaznej atmosfery	potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej				
	- dostosowanie warunków szkolnych do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością	Uczniowie	Dyrekcja, Wychowawcy, Nauczyciele, Pracownicy niepedagogiczni	Rok szkolny 2025/2026	
	- rozwijanie u uczniów postawy tolerancji i otwartości wobec osób niepełnosprawnych poprzez zachęcanie do udziału w akcjach społecznych, wolontariacie itp.	Uczniowie	Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog, opiekun SKW	Rok szkolny 2025/2026	
Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych	- przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat postępowania w sytuacjach trudnych, konfliktowych (dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach),	Uczniowie	Wychowawcy, Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2025/2026	Według zapotrzebowania
	- znajomość wewnątrzszkolnych procedur postępowania	Uczniowie, Nauczyciele, Rodzice	Nauczyciele, Wychowawcy, Psycholog, Pedagog,	Rok szkolny 2025/2026	

	w sytuacjach kryzysowych		Pracownicy niepedagogiczni		
	- udzielanie porad i konsultacji uczniom i rodzicom w w/w zakresie	Uczniowie, Rodzice	Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2025/2026	
	- objęcie indywidualną pomocą psychologiczną – pedagogiczną uczniów sprawiających problemy wychowawcze	Uczniowie	Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2025/2026	
	- dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach	Uczniowie, Rodzice, Nauczyciele	Nauczyciele, Wychowawcy, Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2025/2026	- w ścisłej współpracy z rodzicami uczniów
Podnoszenie poziomu frekwencji	- stałe monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach	Uczniowie, Rodzice	Wychowawcy, Nauczyciele, Rodzice	Rok szkolny 2025/2026	
	- zgłaszanie do pedagoga uczniów z wysoką absencją (zawieranie kontraktów, regularny kontakt wychowawców i	Uczniowie, Rodzice	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog	Rok szkolny 2025/2026	- według potrzeb

	pedagogów z rodzicami uczniów wagarujących)				
	- wsparcie rodziców w procesie wychowawczym	Rodzice	Wychowawca Psycholog, Pedagog specjalny, Pedagog szkolny, Nauczyciele	Rok szkolny 2025/2026	
Integracja zespołów klasowych	- rozwijanie kompetencji społecznych, integracja, budowanie poczucia bezpieczeństwa i zaufania w ramach zajęć z wychowawcą	Uczniowie	Wychowawca we współpracy z psychologiem i pedagogiem	I półrocze 2025/2026	
	- indywidualne rozmowy wychowawcy z wybranymi uczniami w celu rozładowania emocji	Uczniowie	Wychowawca	Rok szkolny 2025/2026	
	- wspomaganie rodziców w swej wychowawczej roli poprzez konsultacje ze specjalistami	Rodzice	Pedagog, Pedagog specjalny, Psycholog,	Rok szkolny 2025/2026	

Obszar: Wspomaganie rozwoju ucznia

Zadanie	Sposób realizacji	Adresaci	Realizatorzy	Termin realizacji	Uwagi
---------	-------------------	----------	--------------	-------------------	-------

Kształtowanie podstawowych wartości moralnych tj. prawda, dobro, piękno, życzliwość, wolność	- organizacja uroczystości szkolnych i klasowych, wyjść i wycieczek	Uczniowie	Wychowawcy, Nauczyciele	Rok szkolny 2025/2026	
Otwartość na różnice kulturowe, językowe, religijne	- aktywny udział uczniów w życiu klasy i szkoły - udział w wycieczkach, uroczystościach, konkursach, itp.	Uczniowie	Wychowawcy, Nauczyciele	Rok szkolny 2025/2026	
Edukacja prozdrowotna – kształtowanie zachowań służących zdrowiu	- rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej	Uczniowie	Wychowawcy, Nauczyciele wych. fizycznego, biologii, przyrody, EDB, Pielęgniarka szkolna	Rok szkolny 2025/2026	
	- nauka udzielania pierwszej pomocy	Uczniowie	Pielęgniarka szkolna, Wychowawcy, Nauczyciele Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2025/2026	
	- organizacja spotkań ze specjalistami z zakresu profilaktyki uzależnień	Uczniowie, Rodzice	Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2025/2026	
	- psychoedukacja uczniów w zakresie profilaktyki uzależnień	Uczniowie	Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2025/2026	

	-udzielanie porad i konsultacji dla rodziców i uczniów	Uczniowie, Rodzice	Wychowawcy, Nauczyciele Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2025/2026	
	- udział uczniów w konkursach dotyczących stosowania używek i zdrowego stylu życia	Uczniowie	Wychowawcy, Nauczyciele	Rok szkolny 2025/2026	
Podnoszenie jakości kształcenia, dostępności i jakości wsparcia. Kształtowanie myślenia analitycznego	- indywidualne konsultacje nauczycielskie dot. wsparcia uczniów i rodziców	Uczniowie, Rodzice	Nauczyciele	Rok szkolny 2025/2026	-według zapotrzebowania
	- udział uczniów w zajęciach dodatkowych, rozwijających nabyte umiejętności	Uczniowie	Nauczyciele	Rok szkolny 2025/2026	
	- wykorzystanie pomocy dydaktycznych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”	Uczniowie	Nauczyciele	Rok szkolny 2025/2026	
	- promowanie czytelnictwa wśród uczniów	Uczniowie	Nauczyciele, w tym nauczyciele biblioteki	Rok szkolny 2025/2026	

	- sprawdzanie wiedzy i umiejętności uczniów	Uczniowie	Nauczyciele	Rok szkolny 2025/2026	
Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych	- podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy ze zróżnicowanym zespołem	Uczniowie	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog	Rok szkolny 2025/2026	
	- rozpoznawanie sytuacji bytowej uczniów, pomoc najbardziej potrzebującym, udzielanie racjonalnego wsparcia	Uczniowie, Rodzice	Wychowawcy, Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2025/2026	
	- udział uczniów w zajęciach specjalistycznych wspierających ich wszechstronny rozwój, - rzetelna diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów	Uczniowie, Rodzice	Nauczyciele specjaliści	Rok szkolny 2025/2026	
Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie	- udział uczniów w zajęciach z doradztwa zawodowego	Uczniowie	Doradca zawodowy	Rok szkolny 2025/2026	
	- wspieranie uczniów z SPE - w ramach zajęć dotyczących	Uczniowie	Doradca Zawodowy, Pedagog, Wychowawcy	Rok szkolny 2025/2026	

	wyboru kierunku kształcenia				
	- indywidualne konsultacje i porady dla uczniów i rodziców	Uczniowie, Rodzice	Doradca Zawodowy, Pedagog, Psycholog, Wychowawcy, Nauczyciele	Rok szkolny 2025/2026	
	- realizacja zadań wynikających z wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego	Uczniowie	Doradca Zawodowy, Pedagog, Psycholog, Wychowawcy, Nauczyciele	Rok szkolny 2025/2026	

Obszar: Wychowanie do wartości

Zadanie	Sposób realizacji	Adresaci	Realizatorzy	Termin realizacji	Uwagi
Kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę	Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna	Uczniowie	Nauczyciel Edukacji dla Bezpieczeństwa, wiedzy o społeczeństwie, historii; Samorząd Uczniowski, Wychowawcy	Rok szkolny 2025/2026	

- propagowanie pozytywnych wzorców i zachowań (uczciwości, odpowiedzialności, empatii, sprawiedliwości, pracowitości) w relacjach międzyludzkich	Uczniowie	Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2025/2026	- w ramach zajęć z wychowawcą oraz według potrzeb
- zapraszanie rodziców do udziału w uroczystościach i imprezach szkolnych, zachęcanie do współpracy w ich realizacji	Uczniowie, Rodzice	Wychowawcy, Nauczyciele, Rodzice	Rok szkolny 2025/2026	
- współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły (Urząd Miasta Legionowo, Komenda Powiatowa Policji, Sąd Rejonowy, Centrum Szkolenia Policji, Ośrodek Pomocy Społecznej, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie)	Uczniowie, Rodzice	Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2025/2026	

	- angażowanie uczniów w życie klasy i szkoły poprzez powierzanie im funkcji i obowiązków	Uczniowie	Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2025/2026	
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny	- współpraca z rodzicami w ramach zebrań, dni otwartych, spotkań indywidualnych	Rodzice	Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2025/2026	
	- organizacja zajęć <i>Edukacja zdrowotna</i>	Uczniowie	Nauczyciele edukacji zdrowotnej	Rok szkolny 2025/2026	
Kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych	- organizowanie uroczystości szkolnych z okazji rocznic narodowych, lokalnych, szkolnych	Uczniowie, Rodzice	Wychowawcy, Nauczyciele	Rok szkolny 2025/2026	
	- przygotowanie uczniów do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa poprzez zajęcia wychowawcze, akcje społeczne, itp.	Uczniowie	Wychowawcy, Nauczyciele, Samorząd Uczniowski, Szkolne Koło Wolontariatu	Rok szkolny 2025/2026	
	- uczenie szacunku dla symboli narodowych,	Uczniowie	Wychowawcy, Nauczyciele	Rok szkolny 2025/2026	

	państwowych i religijnych				
	- udział uczniów w konkursach przedmiotowych i szkolnych dotyczących środowiska lokalnego, regionu, kraju	Uczniowie	Wychowawcy, Nauczyciele	Rok szkolny 2025/2026	
	- zaplanowanie akcji charytatywnej w klasie lub działania na rzecz propagowania prawdy, dobra, szlachetnego postępowania lub/i dbałości o zdrowie	Uczniowie, Rodzice	Wychowawcy	Rok szkolny 2025/2026	
Propagowanie wiedzy o prawach i obowiązkach ucznia	- zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju	Uczniowie, Rodzice	Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog	I półrocze 2025/2026	- w ramach zajęć z wychowawcą oraz według potrzeb
	- zapoznanie uczniów z dokumentami szkolnymi, takimi jak: statut szkoły, regulaminy wewnętrzne	Uczniowie	Wychowawcy	I półrocze 2025/2026	

Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym	- udział uczniów w zajęciach, warsztatach, dyskusjach, pogadankach na temat szacunku wobec innych	Uczniowie	Wychowawcy, Nauczyciele Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2025/2026	- w ramach zajęć z wychowawcą oraz według potrzeb
	- rozwijanie wrażliwości i tolerancji na potrzeby innych ludzi (wolontariat, akcje charytatywne, społeczne)	Uczniowie	Wychowawcy, Nauczyciele, Szkolne Koło wolontariatu, Samorząd Uczniowski	Rok szkolny 2025/2026	

Obszar: Edukacja informatyczna

Zadanie	Sposób realizacji	Adresaci	Realizatorzy	Termin realizacji	Uwagi
Rozwijanie kompetencji medialnych uczniów	- udział uczniów w zajęciach wychowawczych dotyczących wpływu mediów na decyzje i wybory młodzieży (wskazanie pozytywnej i negatywnej strony mediów)	Uczniowie	Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2025/2026	- według zapotrzebowania

	- udział uczniów w warsztatach, pogadankach, dotyczących nabywania wiedzy z zakresu kompetencji medialnych i cyfrowych	Uczniowie	Nauczyciele informatyki, Wychowawcy	Rok szkolny 2025/2026	
Podjęmowanie działań w zakresie przeciwdziałania cyberprzemocy	- przeprowadzenie lekcji wychowawczych, zajęć, prezentacji na temat cyberprzemocy i zagrożeń związanych z niewłaściwym korzystaniem z internetu, portali społecznościowych i urządzeń mobilnych	Uczniowie	Wychowawcy, Nauczyciele informatyki, Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2025/2026	
Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji	- udział uczniów i rodziców w warsztatach, spotkaniach dotyczących zagrożeń związanych z korzystaniem z nowoczesnych technologii	Uczniowie, Rodzice	Wychowawcy, Psycholog, Pedagog, Nauczyciele	Rok szkolny 2025/2026	

dostępnych w internecie					
	- współpraca z instytucjami i organizacjami propagującymi bezpieczne i właściwe korzystanie z technologii	Uczniowie, Nauczyciele, rodzice	Wychowawcy, Psycholog, Pedagog, Nauczyciele	Rok szkolny 2025/2026	

Działania wychowawczo-profilaktyczne są realizowane m.in. poprzez:

- organizację różnorodnych akcji, uroczystości, imprez szkolnych i klasowych,
- udział szkoły w akcjach, kampaniach, programach, projektach ogólnopolskich,
- współpracę z wieloma instytucjami oraz fundacjami,
- organizację spotkań i warsztatów dla uczniów i ich rodziców.

Informacje z przeprowadzonych działań wychowawczo-profilaktycznych są przedstawiane po I półroczu oraz na koniec danego roku szkolnego przez pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa szkolnego oraz przewodniczących zespołów zadaniowych. Znajdują się one w dokumentacji szkolnej.

VI. Oczekiwane efekty

1.Obszar: Bezpieczeństwo ucznia

- uczniowie w szkole są zintegrowani - zapewniono przyjazną atmosferę i warunki sprzyjające rozwojowi i edukacji uczniów z niepełnosprawnością,

- uczniowie znają zasady zachowania obowiązujące w szkole i stosują się do nich,
- uczniowie czują się bezpiecznie w szkole i umieją zastosować się do procedur związanych z zagrożeniem epidemiologicznym,
- uczniowie potrafią reagować na przejawy agresji u innych i wobec siebie,
- uczniowie radzą sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych,
- wzrost frekwencji uczniów na zajęciach,
- uczniowie przestrzegają procedury zapewniania bezpieczeństwa w związku z wystąpieniem epidemii.

2. Obszar: Wspomaganie rozwoju ucznia

- uczniowie prowadzą zdrowy styl życia,
- uczniowie posiadają większą świadomość na temat profilaktyki uzależnień,
- uczniowie osiągają lepsze wyniki w nauce,
- uczniowie są świadomi swoich mocnych i słabych stron,
- uczniowie objęci są opieką psychologiczno-pedagogiczną i socjalną,
- uczniowie mają możliwość rozwijania swoich uzdolnień i zainteresowań,
- uczniowie znają ofertę edukacyjną szkół ponadpodstawowych,
- uczniowie rozwijają swoje umiejętności komunikacyjne,
- uczniowie rozumieją potrzebę kształtowania umiejętności nawiązywania i podtrzymywania wartościowych relacji, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej.

3. Obszar: Wychowanie do wartości

- uczniowie prezentują prawidłowe postawy prospołeczne i patriotyczne,
- uczniowie są nauczeni tolerancji i szacunku wobec odmienności kulturowych, religijnych i etnicznych,
- uczniowie znają swoje prawa i obowiązki,

- uczniowie chętnie kreują i włączają się w inicjatywy związane z działalnością charytatywną, są wrażliwi na prawdę i dobro.

4. Obszar: Edukacja informatyczna

- uczniowie odpowiedzialnie korzystają z mediów społecznościowych,

- uczniowie i rodzice są świadomi zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych, w tym sztucznej inteligencji.

VII. Zasady ewaluacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego

Niniejszy Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły został opracowany także w oparciu o analizę wniosków z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2024/2025, wskazujących na:

- zwiększenie liczby uczniów z problemami społeczno-emocjonalnymi, w tym na trudności budowania prawidłowych relacji rówieśniczych i funkcjonowaniu w życiu społecznym,
- zwiększenie liczby uczniów z trudnościami edukacyjnymi,
- zaburzenia koncentracji uwagi u uczniów.

Ewaluacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności tegoż programu.

Ewaluacja przeprowadzona będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- wywiady/rozmowy z uczniami, nauczycielami i rodzicami,
- analizę dokumentacji szkolnej,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach nauczycielskich.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 1 w Legionowie został uchwalony 10 września 2025 r. przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną oraz uzyskał pozytywną opinię Samorządu Uczniowskiego. Program może być modyfikowany zgodnie z potrzebami szkoły.

Przewodnicząca Rady Rodziców


Przewodniczący Rady Rodziców
przy Szkole Podstawowej nr 1
w Legionowie

Dyrektor Szkoły


Dyrektor
Szkoły Podstawowej nr 1 w Legionowie
mgr Ewa Jankowska