

Program
Wychowawczo – Profilaktyczny
Szkoły Podstawowej nr 1
im. Mikołaja Kopernika
w Legionowie

Legionowo, wrzesień 2024

Podstawy prawne:

Program wychowawczo – profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 1 w Legionowie opisuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, które podejmuje szkoła. Został opracowany na podstawie corocznej diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów, ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2023/2024, priorytetów polityki oświatowej państwa, priorytetów lokalnej polityki i zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa w roku szkolnym 2024/2025:

- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zmianami).*
- *Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526);*
- *Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2018 r. poz. 1030);*
- *Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych. (tekst jedn. Dz. U. z 2018 r. poz. 1446);*
- *Ustawa z 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe z późniejszymi zmianami (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1660, 910, i 1378);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U z 2018r. ,poz.214);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2022 r., poz. 645) oraz rozporządzenie zmieniające (Dz. U. z 2022 r., poz. 795, 1047, 1711, 2103 oraz Dz. U. z 2023 r. poz. 1367);*
- *Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 29 marca 2022 r. w sprawie realizacji rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz umiejętności podstawowych i przekrojowych dzieci i młodzieży – „Laboratoria przyszłości” (Dz. U. z 2023 r., poz. 1643);*

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 września 2022 r. w sprawie organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Dz. U. z 2022 r. poz. 1082, 655);*
- *Statut Szkoły Podstawowej nr 1 w Legionowie.*

I. Preambuła

Wstęp do programu wychowawczo – profilaktycznego

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Legionowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez społeczność szkolną w oparciu o koncepcję pracy szkoły. Treści programu spójne są ze Statutem Szkoły i Ocenianiem Wewnątrzszkolnym. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Program został stworzony z uwzględnieniem udziału rodziców i uczniów, podkreślając wiodącą rolę rodziny w jego realizacji. Podstawą skuteczności tych działań jest więź emocjonalna z dzieckiem, pozytywny, modelujący wpływ na dzieci, dobra komunikacja i zaufanie, które chronią dziecko przed trudami rozwoju i dojrzewania. Dlatego ważna jest dla nas stała i bezpośrednia współpraca z rodzicami oraz innymi podmiotami zaangażowanymi w edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą działalność naszej szkoły.

Opracowany program będzie na bieżąco monitorowany i będzie podlegał ewaluacji. Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dotyczące dzieci i młodzieży.

Myśl przewodnia Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zawiera się w określeniach: dobro, szacunek, tolerancja, odpowiedzialność. Głównym celem programu jest prawidłowe kształtowanie rozwoju ucznia, a poprzez pracę opartą na wartościach –

kształtowanie postaw społecznie pożądaných. Realizując program, będziemy się starać, by nasz wpływ był podporządkowany celowi ogólnemu, tj. wszechstronnemu rozwojowi osobowości ucznia.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów oraz czynników chroniących i czynników ryzyka występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem: ewaluacji z realizowanego w roku szkolnym 2023/2024 programu wychowawczo – profilaktycznego. Uwzględnia on priorytety MEN, lokalne oraz wnioski i analizy z pracy zespołów zadaniowych.

Wnioski z ewaluacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2023/2024:

1. Zaplanować działania dotyczące profilaktyki agresji, przemocy w klasach oraz kultury osobistej w relacjach społecznych.
2. Podejmować działania profilaktyczne w zakresie bezpieczeństwa w sieci oraz przeciwdziałania hejtowi internetowemu.
3. Kontynuować współpracę z rodzicami, w celu uwrażliwiania ich na potrzeby psychiczne i emocjonalne dzieci oraz wzmocnić wiodącą rolę rodziny w wychowaniu.
4. Kontynuować współpracę ze służbami/ instytucjami zewnętrznymi, na rzecz dobra i bezpieczeństwa dzieci : Zespołem Interdyscyplinarnym ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie, Sądem rodzinnym i kuratorami sądowymi, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Komendą Powiatową Policji Legionowo, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Legionowie.
5. Zwiększyć oddziaływań wychowawczych, mających na celu ograniczenie występowania u uczniów bardzo wysokiej absencji, prowadzącej do trudności szkolnych i braku realizacji obowiązku szkolnego.

Wnioski do realizacji w Szkole Podstawowej nr 1 z obszaru wychowania:

1. Wzmocnienie działań ukierunkowanych na podnoszenie kultury osobistej uczniów oraz kształcenie szacunku do drugiego człowieka, poszanowania jego nietykalności cielesnej, godności osobistej, tolerancji i świadomości posiadanych praw i obowiązków.
2. Wdrożenie działań wychowawczych w celu wzmocnienia odporności psychicznej uczniów.

3. Wzmocnienie działań ukierunkowanych na poprawę frekwencji uczniów na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych oraz zajęciach pozalekcyjnych.

Wnioski do realizacji w Szkole Podstawowej nr 1 z obszaru profilaktyki:

1. Wdrożenie działań profilaktycznych w obszarze zdrowia psychicznego uczniów.
2. Wzmocnienie działań zapewniających uczniom bezpieczeństwo na terenie szkoły.
3. Dalsze wzmacnianie działań mających na celu przeciwdziałanie cyberprzemocy, w tym zapobieganie hejtowi rówieśniczemu w sieci.
4. Wzmocnienie działań ukierunkowanych na poprawę frekwencji uczniów na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych oraz zajęciach pozalekcyjnych.

Priorytety Ministra Edukacji Nauki na rok szkolny 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych, patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Priorytety lokalnej polityki edukacyjnej na rok szkolny 2024/2025:

1. Kształtowanie umiejętności zarządzania i promowania aktywności społecznej poprzez opracowanie Regulaminu Szkolnego Budżetu Partycypacyjnego.
2. Promowanie różnorodnych form aktywności fizycznej jako elementu kształtowania właściwych postaw prozdrowotnych.
3. Promowanie wartości międzykulturowej, w szczególności w kontekście polskiej prezydencji w Radzie Unii Europejskiej.
4. Kształtowanie umiejętności krytycznego myślenia i argumentacji poprzez zaangażowanie w przeprowadzenie międzyszkolnych debat oksfordzkich.
5. Wymiana doświadczeń: kształtowanie umiejętności kompleksowego rozwiązywania problemów w obszarze biologii, chemii, fizyki, geografii i matematyki

Wartości uznawane przez społeczność szkolną

Szkoła zapewnia warunki kształcenia i wychowania uczniów oparte na odpowiedzialności za siebie i innych członków społeczności. Wspiera ich we wszechstronnym i harmonijnym rozwoju tak, aby stali się odpowiedzialnymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują: rodziny, miasta, kraju, świata oraz, aby potrafili wykorzystywać własny potencjał i dostosowywać się do szybko zmieniającej się rzeczywistości, ucząc się przez całe życie. W szkole panuje klimat zaufania, współpracy, współodpowiedzialności i życzliwości. Prawość i mądrość są rzeczywistością, której pragnie się dla siebie i innych. Dialog i negocjacje są metodami na rozwiązywanie spraw trudnych i konfliktowych. Wszyscy pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni, rodzice i uczniowie przyczyniają się do realizacji celów oraz zadań szkoły.

Szkoła dokłada wszelkich starań, aby uczeń czuł się pewnie i bezpiecznie. Wprowadzone zasady, normy i reguły współżycia społecznego są konsekwentnie przestrzegane i egzekwowane.

II. Misja szkoły

Misją naszej szkoły jest tworzenie szkoły bezpiecznej i przyjaznej, która umożliwi wszechstronny rozwój uczniów oraz dobrze przygotuje ich do dalszego kształcenia.

III. Charakterystyka środowiska szkoły

Szkoła Podstawowa nr 1, w roku szkolnym 2024/2025, kształci uczniów w oddziałach 0 – 8. Z uwagi na wiek uczniów i ich potrzeby rozwojowo - wychowawcze treści programu są bardzo zróżnicowane. Dotyczą poszczególnych sfer rozwoju i edukacji lub obszarów wymagających wsparcia.

Nasza szkoła jest nowoczesna, innowacyjna, dobrze wyposażona. Posiada wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, zaangażowaną w proces nauczania i wychowania, jest otwartą na nowe wyzwania, wrażliwą na potrzeby jednostek, zawsze gotową do udzielania wsparcia. Prowadzimy różnorodne zajęcia, w ramach których każdy uczeń może rozwijać swoje talenty, zainteresowania i uzdolnienia, twórczo rozwiązywać swoje problemy, budować wiarę we własne siły i możliwości.

Uczymy myśleć, analizować, działać w oparciu o przyjęte normy oraz umożliwiamy samorealizację. Każdy uczeń czuje się bezpieczny i akceptowany przez nauczycieli i rówieśników. Nauczyciel zawsze ma czas dla ucznia, otacza go opieką i pomocą. Szkoła propaguje i upowszechnia wartości etyczne – humanitaryzm, odpowiedzialność, akceptację drugiego człowieka, respektowanie prawa innych, wartości uniwersalne, prawdę i sprawiedliwość. Rodzice angażowani są do wspólnego i efektywnego uczestnictwa w procesie budowania systemu wartości. Szkoła współdziała ze środowiskiem lokalnym. Organizuje i uczestniczy w różnych imprezach i akcjach charytatywnych, zawodach i konkursach dla uczniów.

Systematycznie, każdego roku, przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki na podstawie:

- wyników ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w poprzednim roku szkolnym,
- wyników badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli w obszarze wychowania i profilaktyki,
- wniosków z pracy oddziałowych zespołów nauczycieli,
- analizy dokumentacji szkolnej,
- miesięcznych kart monitorujących sytuację wychowawczą oddziału,
- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analizy uwag wpisanych do dziennika elektronicznego.

Zgodnie z przepisami prawa oświatowego opracowano diagnozę potrzeb i zasobów placówki stanowiącą **załącznik nr 1** do niniejszego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły.

Powinności wychowawcze nauczycieli

Celem pracy każdego nauczyciela jest nauczanie, kształtowanie umiejętności oraz wsparcie rodziny w procesie wychowania. Dlatego też nauczyciel powinien:

- wszechstronnie wspierać rozwój osobowy ucznia (intelektualny, psychiczny, społeczny, moralny, estetyczny i duchowy),
- rozwijać dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
- uświadamiać praktyczną użyteczność edukacji w każdej sytuacji i na każdym etapie życia,
- wyrabiać samodzielność, otwartość na problemy cywilizacyjne świata, ponosić odpowiedzialność za siebie i za grupę, której jest uczestnikiem,
- uczyć szacunku do siebie i innych, przygotować do życia w rodzinie, społeczeństwie,
- kształtować postawy patriotyczne,
- wyrabiać u uczniów nawyk poszanowania pracy innych oraz dbałość o miejsce nauki i pracy,
- kształtować pozytywny system wartości,

- kształtować umiejętność współpracy, słuchania innych i rozumienia ich poglądów, bycia tolerancyjnym,
- kształtować umiejętności zgodnego współdziałania ze sobą w szkole i środowisku, szanowania elementarnych praw człowieka,
- kształtować zdrowy styl życia, wolny od nałogów, udzielać pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów (prowadzone diagnozy), ściśle współpracować z rodzicami, wychowawcami klas, pedagogiem i psychologiem szkolnym i innymi nauczycielami w sprawach wychowawczych dotyczących uczniów,
- działać konsekwentnie i zgodnie z przyjętymi zasadami, być wzorcem postaw dla uczniów.

Powinności wychowawców oddziałów:

- rzetelne, coroczne zapoznanie uczniów i ich rodziców z podstawowymi dokumentami regulującymi życie szkoły, takimi jak: Statut Szkoły, Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły, Regulaminy obowiązujące na terenie szkoły,
- zapewnienie uczniom i ich rodzicom wszechstronnych informacji dotyczących postępów uczniów w nauce i zachowaniu oraz wymagań edukacyjnych stawianych przez szkołę,
- rozpoznanie sytuacji wychowawczej uczniów i poinformowanie uczących nauczycieli o trudnych przypadkach w tym zakresie,
- wychowawca jest koordynatorem pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów swojego oddziału,
- podejmowanie systematycznych wysiłków zmierzających do stworzenia prawidłowej atmosfery w oddziale,
- dbanie o rozwój samorządności w oddziale,
- uczestniczenie we wszystkich sytuacjach ważnych dla oddziału ujętych w planie pracy wychowawcy, np. imprezach, wycieczkach, w których uczestniczą wychowankowie,
- kierowanie wycieczkami wyjazdowymi,
- rozwiązywanie bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych we współpracy z rodzicami, nauczycielami, pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- czuwanie nad przestrzeganiem obowiązującego w szkole prawa zarówno przez uczniów, jak i nauczycieli uczących w oddziale,

- prawidłowe i systematyczne prowadzenie dokumentacji szkolnej.

Powinności wychowawcze pracowników niepedagogicznych:

- kierowanie się dobrem ucznia, udzielanie wsparcia w trudnych sytuacjach,
- reagowanie na zaistniałe zdarzenia na terenie szkoły - zastrzeżenia do zachowania uczniów pracownicy mają obowiązek zgłaszać do wychowawcy oddziału,
- zwracanie uwagi na bezpieczeństwo uczniów w trakcie przerw międzylekcyjnych, zwracanie uwagi na kulturę zachowania,
- reagowanie na niedostosowany do bieżącej pogody ubiór ucznia opuszczającego budynek szkoły,
- zapoznanie się z wewnątrzszkolnymi regulaminami oraz ich przestrzeganie.

IV. Model absolwenta

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych,
 - prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- ma świadomość potrzeby współpracy i integrowania się z innymi narodami, przy zachowaniu własnej tożsamości i odrębności narodowej, szanuje dobra kultury i przyrody, symbole narodowe i religijne,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,

- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień behawioralnych),
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

V. Cele ogólne i szczegółowe Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Głównym celem Programu jest zwiększenie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska szkolnego, a także stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka.

Cele szczegółowe:

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej i profilaktycznej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców,

- wdrażanie do zachowań, zgodnych z normami obowiązującymi w szkole,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- nabywanie umiejętności rozpoznawania sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych,
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- uwrażliwienia na niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

1. Obszar: Bezpieczeństwo uczniów

W oparciu o wnioski, wynikające z pracy nauczycieli, wychowawców, specjalistów w roku szkolnym 2023/2024, realne zagrożenie zdrowia i życia, izolacja społeczna, długotrwałe zdalne nauczanie, ograniczenie aktywności fizycznej, wielogodzinne korzystanie z komputera mają negatywny wpływ na poczucie bezpieczeństwa uczniów, ich kondycję fizyczną i psychiczną. Dlatego priorytetowe stają się dla nas: odbudowanie relacji i poczucia zaufania do szkoły i nauczycieli, wzrost poczucia bezpieczeństwa w swojej klasie i szkole. Ponadto:

- podejmowanie działań w zakresie profilaktyki przemocy i agresji oraz zapewnienie bezpieczeństwa w szkole, również zapewnianie bezpieczeństwa w związku z zagrożeniem epidemiologicznym,
- zapewnienie przyjaznej atmosfery i warunków sprzyjających rozwojowi i edukacji uczniów niepełnosprawnych,
- kształtowanie u uczniów umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych,
- podejmowanie działań wychowawczych zmierzających do poprawy frekwencji uczniów.

2. Obszar: Wspomaganie rozwoju ucznia

- w zakresie profilaktyki zdrowotnej: promowanie zdrowego stylu życia, podejmowanie działań zapobiegających uzależnieniom wśród dzieci i młodzieży,
- podniesienie jakości kształcenia,
- realizowanie zajęć w ramach doradztwa zawodowego,
- zapewnienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej i socjalnej.

3. Obszar: Wychowanie do wartości

- kształtowanie wartości moralnych (uczciwość, odpowiedzialność, sprawiedliwość),
- kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych,
- propagowanie wiedzy o prawach i obowiązkach ucznia,
- kształtowanie postaw tolerancji i szacunku wobec odmienności kulturowych, religijnych i etnicznych.

4. Obszar: Edukacja informatyczna

- rozwijanie kompetencji medialnych u uczniów,
- podejmowanie działań w zakresie przeciwdziałania cyberprzemocy - odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych,
- podnoszenie świadomości uczniów i rodziców dotyczących zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych.

VI. Zadania i plan działań wychowawczych skierowany do uczniów oraz profilaktycznych skierowany do uczniów, rodziców, nauczycieli.

Obszar: Bezpieczeństwo

--	--	--	--	--	--

Zadanie	Sposób realizacji	Adresaci	Realizatorzy	Termin realizacji	Uwagi
Podnoszenie poziomu bezpieczeństwa na terenie szkoły	<p>Wdrożenie i przestrzeganie <i>Polityki i Procedur ochrony dzieci przed krzywdzeniem w Szkole Podstawowej nr 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -reagowanie w przypadku niewłaściwych relacji między małoletnimi, -zapewnienie bezpiecznych relacji między małoletnimi a pracownikami, -bezpieczne korzystanie z Internetu, urządzeń elektronicznych i reagowanie w przypadku stwierdzenia lub podejrzenia cyberprzemocy, -ochrona wizerunku i danych osobowych małoletnich, -monitorowanie i weryfikowanie standardów ochrony małoletnich 	Uczniowie, Rodzice, Nauczyciele	Dyrekcja, Psycholog, Pedagog, Wychowawcy, Nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni	Rok szkolny 2024/2025	

- aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli	Uczniowie	Wychowawcy Nauczyciele	Rok szkolny 2024/2025	wszyscy pracownicy szkoły zwracają szczególną uwagę na przestrzeganie procedury przez uczniów i pracowników
- zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły poprzez monitoring wizyjny	Uczniowie	Nauczyciele, Pracownicy niepedagogiczni	Rok szkolny 2024/2025	zwrócenie szczególnej uwagi na miejsca takie jak: toalety, szatnie, łączniki między szkołami
- zapoznanie uczniów oddziałów I z regulaminem obowiązującym w szkole	Uczniowie, Rodzice	Wychowawcy oddziałów I	Wrzesień 2024	
- przypominanie regulaminów szkolnych oraz zasad zachowania uczniom oddziałów II – VIII	Uczniowie, Rodzice	Wychowawcy oddziałów II - VIII	Wrzesień 2024	W ramach godzin do dyspozycji wychowawcy
-przeprowadzenie zajęć dotyczących profilaktyki agresji i przemocy	Uczniowie	Wychowawcy, Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2024/2025	
- współpraca z instytucjami wspierającymi	Uczniowie, Nauczyciele	Wychowawcy, Nauczyciele, Psycho-	Rok szkolny 2024/2025	

	pracę szkoły (Komenda Powiatowa Policji, Centrum Szkolenia Policji itd)		log, Pedagog		
	- współpraca z rodzicami uczniów polegająca na systematycznym informowaniu o wszelkich przejawach zachowań społecznie nieakceptowalnych lub zagrażających bezpieczeństwu	Rodzice	Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2024/2025	konsekwentne wpisywanie uwag
Zapewnienie warunków sprzyjających rozwojowi i edukacji osób niepełnosprawnych oraz przyjaznej atmosfery	- przeprowadzenie zajęć wychowawczych na temat nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej	Uczniowie	Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog	Wrzesień Październik 2024 r.	
	- dostosowanie warunków szkolnych do potrzeb uczniów niepełnosprawnych	Uczniowie	Dyrekcja, Wychowawcy, Nauczyciele, Pracownicy niepedagogiczni	Rok szkolny 2024/2025	

	- rozwijanie u uczniów postawy tolerancji i otwartości wobec osób niepełnosprawnych poprzez zachęcanie do udziału w akcjach społecznych, wolontariacie itp.	Uczniowie	Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog, opiekun SKW	Rok szkolny 2024/2025	
Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych	- przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat postępowania w sytuacjach trudnych, konfliktowych (dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach),	Uczniowie	Wychowawcy, Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2024/2025	Według zapotrzebowania
	- znajomość wewnętrznych procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych	Uczniowie, Nauczyciele, Rodzice	Nauczyciele, Wychowawcy, Psycholog, Pedagog, Pracownicy niepedagogiczni	Rok szkolny 2024/2025	
	- udzielanie porad i konsultacji uczniom i rodzicom w w/w zakresie	Uczniowie, Rodzice	Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2024/2025	
	- objęcie indywidualną pomocą psychologiczną – pedagogiczną uczniów sprawujących	Uczniowie	Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2024/2025	

	problemy wychowawcze				
	- dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach	Uczniowie, Rodzice, Nauczyciele	Nauczyciele, Wychowawcy, Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2024/2025	- w ścisłej współpracy z rodzicami uczniów
Podnoszenie poziomu frekwencji	- stałe monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach	Uczniowie, Rodzice	Wychowawcy, Nauczyciele, Rodzice	Rok szkolny 2024/2025	
	- zgłaszanie do pedagoga uczniów z wysoką absencją (zawieranie kontraktów, regularny kontakt wychowawców i pedagogów z rodzicami uczniów wagarujących)	Uczniowie, Rodzice	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog	Rok szkolny 2024/2025	- według potrzeb
	- wsparcie rodziców w procesie wychowawczym	Rodzice	Wychowawca Psycholog, Pedagog specjalny, Pedagog szkolny, Nauczyciele	Rok szkolny 2024/2025	
Integracja zespołów klasowych	- rozwijanie kompetencji społecznych, integracja, budowanie poczucia bezpieczeństwa i zaufania w ramach zajęć do dyspozycji wychowawcy	Uczniowie	Wychowawca we współpracy z psychologiem i pedagogiem	I półrocze 2024/2025	

	- indywidualne rozmowy wychowawcy z wybranymi uczniami w celu rozładowania emocji	Uczniowie	Wychowawca	Rok szkolny 2024/2025	
	- wspomaganie rodziców w swej wychowawczej roli poprzez konsultacje ze specjalistami	Rodzice	Pedagog, Pedagog specjalny, Psycholog,	Rok szkolny 2024/2025	

Obszar: Wspomaganie rozwoju ucznia

Zadanie	Sposób realizacji	Adresaci	Realizatorzy	Termin realizacji	Uwagi
Kształtowanie podstawowych wartości moralnych tj. prawda, dobro, piękno, życzliwość, wolność	- organizacja uroczystości szkolnych i klasowych, wyjść i wycieczek	Uczniowie	Wychowawcy, Nauczyciele	Rok szkolny 2024/2025	
Otwartość na różnice kulturowe, językowe, religijne	- aktywny udział uczniów w życiu klasy i szkoły - udział w wycieczkach, uroczystościach, konkursach, itp.	Uczniowie	Wychowawcy, Nauczyciele	Rok szkolny 2024/2025	
Edukacja prozdrowotna – kształtowa-	- rozwijanie sprawności fizycznej i	Uczniowie	Wychowawcy, Nauczyciele wych. fi-	Rok szkolny 2024/2025	

nie zachowań służących zdrowiu	nawyku aktywności ruchowej		zycznego, biologii, przyrody, EDB, Pielęgniarka szkolna		
	- nauka udzielania pierwszej pomocy	Uczniowie	Pielęgniarka szkolna, Wychowawcy, Nauczyciele Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2024/2025	
	- organizacja spotkań ze specjalistami z zakresu profilaktyki uzależnień	Uczniowie, Rodzice	Wychowawcy, Nauczyciele Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2024/2025	
	- psychoedukacja uczniów w zakresie profilaktyki uzależnień	Uczniowie	Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2024/2025	
	- udzielanie porad i konsultacji dla rodziców i uczniów	Uczniowie, Rodzice	Wychowawcy, Nauczyciele Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2024/2025	
	- udział uczniów w konkursach dotyczących stosowania używek i zdrowego stylu życia	Uczniowie	Wychowawcy, Nauczyciele	Rok szkolny 2024/2025	
Podnoszenie jakości kształcenia, dostępności i jakości wsparcia. Kształtowanie myślenia analitycz-	- indywidualne konsultacje nauczycielskie dot. wsparcia uczniów i rodziców	Uczniowie, Rodzice	Nauczyciele	Rok szkolny 2024/2025	-według zapotrzebowania

nego	- udział uczniów w zajęciach dodatkowych, rozwijających nabyte umiejętności	Uczniowie	Nauczyciele	Rok szkolny 2024/2025	
	- wykorzystanie pomocy dydaktycznych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”	Uczniowie	Nauczyciele	Rok szkolny 2024/2025	
	- promowanie czytelnictwa wśród uczniów	Uczniowie	Nauczyciele, w tym nauczyciele biblioteki	Rok szkolny 2024/2025	
	- sprawdzanie wiedzy i umiejętności uczniów	Uczniowie	Nauczyciele	Rok szkolny 2024/2025	
Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych	Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy ze zróżnicowanym zespołem	Uczniowie	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog	Rok szkolny 2024/2025	
	- rozpoznawanie sytuacji bytowej uczniów, pomoc najbardziej potrzebującym, udzielenie racjonalnego wsparcia	Uczniowie, Rodzice	Wychowawcy, Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2024/2025	
	- udział uczniów w zajęciach specjalistycznych wspierających	Uczniowie, Rodzice	Nauczyciele specjaliści	Rok szkolny 2024/2025	

	ich wszechstronny rozwój, - rzetelna diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów				
Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie	- udział uczniów w zajęciach z doradztwa zawodowego	Uczniowie	Doradca zawodowy	Rok szkolny 2024/2025	
	- wspieranie uczniów z SPE - w ramach zajęć dotyczących wyboru kierunku kształcenia	Uczniowie	Doradca Zawodowy Pedagog, Wychowawcy	Rok szkolny 2024/2025	
	- indywidualne konsultacje i porady dla uczniów i rodziców	Uczniowie, Rodzice	Doradca Zawodowy Pedagog, Psycholog, Wychowawcy, Nauczyciele	Rok szkolny 2024/2025	
	- realizacja zadań wynikających z wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego	Uczniowie	Doradca Zawodowy, Pedagog, Psycholog, Wychowawcy, Nauczyciele	Rok szkolny 2024/2025	

Obszar: Wychowanie do wartości

Zadanie	Sposób realizacji	Adresaci	Realizatorzy	Termin realizacji	Uwagi
---------	-------------------	----------	--------------	-------------------	-------

Kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę	Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna	Uczniowie	Nauczyciel Edukacji dla Bezpieczeństwa, wiedzy o społeczeństwie, historii; Samorząd Uczniowski, Wychowawcy	Rok szkolny 2024/2025	
	- propagowanie pozytywnych wzorców i zachowań (uczciwości, odpowiedzialności, empatii, sprawiedliwości, pracowitości) w relacjach międzyludzkich	Uczniowie	Wychowawcy, Nauczyciele Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2024/2025	- w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy oraz według potrzeb
	- zapraszanie rodziców do udziału w uroczystościach i imprezach szkolnych, zachęcanie do współpracy w ich realizacji	Uczniowie, Rodzice	Wychowawcy, Nauczyciele, Rodzice	Rok szkolny 2024/2025	
	- współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły (Urząd Miasta, Komenda Powiatowa Po-	Uczniowie, Rodzice	Wychowawcy, Nauczyciele Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2024/2025	

	licji, Sąd Rejonowy, Centrum Szkolenia Policji, Ośrodek Pomocy Społecznej, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie)				
	- angażowanie uczniów w życie klasy i szkoły poprzez powierzanie im funkcji i obowiązków	Uczniowie	Wychowawcy, Nauczyciele Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2024/2025	
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny	- współpraca z rodzicami w ramach zebrań, dni otwartych, spotkań indywidualnych	Rodzice	Wychowawcy, Nauczyciele Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2024/2025	
	- organizacja zajęć wychowania do życia w rodzinie	Uczniowie	Nauczyciel WDŻ	Rok szkolny 2024/2025	
Kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych	- organizowanie uroczystości szkolnych z okazji rocznic narodowych, lokalnych, szkolnych	Uczniowie, Rodzice	Wychowawcy, Nauczyciele	Rok szkolny 2024/2025	
	- przygotowanie uczniów do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa poprzez zajęcia wychowawcze,	Uczniowie	Wychowawcy, Nauczyciele, Samorząd Uczniowski, Szkolne Koło Wolontariatu	Rok szkolny 2024/2025	

	akcje społeczne, itp.				
	- uczenie szacunku dla symboli narodowych, państwowych i religijnych	Uczniowie	Wychowawcy, Nauczyciele	Rok szkolny 2024/2025	
	- udział uczniów w konkursach przedmiotowych i szkolnych dotyczących środowiska lokalnego, regionu, kraju	Uczniowie	Wychowawcy, Nauczyciele	Rok szkolny 2024/2025	
	- zaplanowanie akcji charytatywnej w klasie lub działania na rzecz propagowania prawdy, dobra, szlachetnego postępowania lub/i dbałości o zdrowie	Uczniowie, Rodzice	Wychowawcy	Rok szkolny 2024/2025	
Propagowanie wiedzy o prawach i obowiązkach ucznia	- zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju	Uczniowie, Rodzice	Wychowawcy, Nauczyciele Psycholog, Pedagog	I półrocze 2024/2025	- w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy oraz według potrzeb
	- zapoznanie uczniów z dokumentami szkolnymi takimi jak statut szkoły, regulaminy wewnętrzne	Uczniowie	Wychowawcy	I półrocze 2024/2025	

Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym	- udział uczniów w zajęciach, warsztatach, dyskusjach, pogadankach na temat szacunku wobec innych	Uczniowie	Wychowawcy, Nauczyciele Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2024/2025	- w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy oraz według potrzeb
	- rozwijanie wrażliwości i tolerancji na potrzeby i innych ludzi (wolontariat, akcje charytatywne, społeczne)	Uczniowie	Wychowawcy, Nauczyciele Szkolne Koło wolontariatu, Samorząd Uczniowski	Rok szkolny 2024/2025	

Obszar: Edukacja informatyczna

Zadanie	Sposób realizacji	Adresaci	Realizatorzy	Termin realizacji	Uwagi
Rozwijanie kompetencji medialnych uczniów	- udział uczniów w zajęciach wychowawczych dotyczących wpływu mediów na decyzje i wybory młodzieży (wskazanie pozytywnej i negatywnej strony mediów)	Uczniowie	Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2024/2025	- według zapotrzebowania

	- udział uczniów w warsztatach, pogadankach, dotyczących nabywania wiedzy z zakresu kompetencji medialnych i cyfrowych	Uczniowie	Nauczyciele informatyki, Wychowawcy	Rok szkolny 2024/2025	
Podejmowanie działań w zakresie przeciwdziałania cyberprzemocy	- przeprowadzenie lekcji wychowawczych, zajęć, prezentacji na temat cyberprzemocy i zagrożeń związanych z niewłaściwym korzystaniem z internetu, portali społecznościowych i urządzeń mobilnych	Uczniowie	Wychowawcy, Nauczyciele informatyki, Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2024/2025	
Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostęp-	- udział uczniów i rodziców w warsztatach, spotkaniach dotyczących zagrożeń związanych z korzystaniem z nowoczesnych technologii	Uczniowie, Rodzice	Wychowawcy, Psycholog, Pedagog, nauczyciele	Rok szkolny 2024/2025	

nych w internecie	- współpraca z instytucjami i organizacjami propagującymi bezpieczne i właściwe korzystanie z technologii	Uczniowie, Nauczyciele, rodzice	Wychowawcy, Psycholog, Pedagog, Nauczyciele	Rok szkolny 2024/2025	
-------------------	---	---------------------------------	---	-----------------------	--

VI. Oczekiwane efekty

1. Obszar: Bezpieczeństwo ucznia

- uczniowie w szkole są zintegrowani - zapewniono przyjazną atmosferę i warunki sprzyjające rozwojowi i edukacji uczniów niepełnosprawnych,
- uczniowie znają zasady zachowania obowiązujące w szkole i stosują się do nich,
- uczniowie czują się bezpiecznie w szkole i umieją zastosować się do procedur związanych z zagrożeniem epidemiologicznym,
- uczniowie potrafią reagować na przejawy agresji u innych i wobec siebie,
- uczniowie radzą sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych,
- wzrost frekwencji uczniów na zajęciach,
- uczniowie przestrzegają procedury zapewniania bezpieczeństwa w związku z wystąpieniem epidemii.

2. Obszar: Wspomaganie rozwoju ucznia

- uczniowie prowadzą zdrowy styl życia,
- uczniowie posiadają większą świadomość na temat profilaktyki uzależnień,

- uczniowie osiągają lepsze wyniki w nauce,
- uczniowie są świadomi swoich mocnych i słabych stron,
- uczniowie objęci są opieką psychologiczno-pedagogiczną i socjalną,
- uczniowie mają możliwość rozwijania swoich uzdolnień i zainteresowań,
- uczniowie znają ofertę edukacyjną szkół ponadpodstawowych,
- uczniowie rozwijają swoje umiejętności komunikacyjne,
- uczniowie rozumieją potrzebę kształtowania umiejętności nawiązywania i podtrzymywania wartościowych relacji, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej.

3. Obszar: Wychowanie do wartości

- uczniowie prezentują prawidłowe postawy prospołeczne i patriotyczne,
- uczniowie są nauczeni tolerancji i szacunku wobec odmienności kulturowych, religijnych i etnicznych,
- uczniowie znają swoje prawa i obowiązki,
- uczniowie chętnie kreują i włączają się w inicjatywy związane z działalnością charytatywną, są wrażliwi na prawdę i dobro.

4. Obszar: Edukacja informatyczna

- uczniowie odpowiedzialnie korzystają z mediów społecznościowych,
- uczniowie i rodzice są świadomi zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych,

VII. Sposoby ewaluacji

Niniejszy Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły został opracowany także w oparciu o analizę wniosków z nadzoru za rok szkolny 2023/2024, wskazujących na:

- deficyty w kontaktach rówieśniczych i funkcjonowaniu społecznym,
- zwiększenie liczby uczniów z trudnościami natury psychicznej,
- zwiększenie trudności edukacyjnych uczniów.
- zaburzenia koncentracji uwagi,


Ewaluacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności tegoż programu.

Ewaluacja przeprowadzona będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- wywiady/rozmowy z uczniami, nauczycielami i rodzicami,
- analizę dokumentacji szkolnej,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach nauczycielskich.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 1 w Legionowie został uchwalony 12 września 2024 r. przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną oraz uzyskał pozytywną opinię Samorządu Uczniowskiego. Program może być modyfikowany zgodnie z potrzebami szkoły.

Przewodnicząca Rady Rodziców


.....
Przewodniczący Rady Rodziców
przy Szkole Podstawowej nr 1
w Legionowie

Dyrektor Szkoły


.....
Szkoły Podstawowej nr 1 w Legionowie
mgr Ewa Jabłonna